

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Инновационный менеджмент в образовании»,
направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих менеджеров образовательной сферы системных представлений, умений и навыков в области содержания и технологии разработки инновационных компонентов управления образовательным учреждением, сущности, принципов, форм и методов организационно-управленческого обеспечения инновационной образовательной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Данная дисциплина (модуль) является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки «Менеджмент в образовании» (Индекс: Б1.В.05).

Дисциплина изучается на 2 курсе в семестре 3 (очно), на 2 курсе в семестре 4 (ОЗО).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.05.
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы менеджмента в образовании», «Инновационные процессы в образовании». Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по дисциплинам педагогического цикла.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Инновационный менеджмент в образовании» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Инновационный менеджмент в образовании».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе	Знать: основные стратегии построения командной работы,

	<p>работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат</p>	<p>цели, методы инновационного менеджмента;</p> <p>Уметь: соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы, принятые в практике менеджмента;</p> <p>Владеть: навыками организации образовательного процесса и управления педагогическим коллективом</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК.М-6.1 оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует</p> <p>УК.М-6.2 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки</p> <p>УК.М-6.3 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития</p>	<p>Знать: способы совершенствования работы на основе самоанализа и самооценки;</p> <p>Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p> <p>Владеть: методами самоменеджмента в процессе своей деятельности и деятельности в кооперации с коллегами;</p>

		профессиональных компетенций и социальных навыков	навыками управления персоналом в образовательных структурах
		УК.М-6.4 выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет: 108 академических часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Узденова З.К., канд. пед. н., доцент.